**T.C.**

**İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**…………………………….ANABİLİM DALI**



**PROJE ADINI BU KISIMA YAZINIZ**

**YÜKSEK LİSANS BİTİRME PROJESİ**

**ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI**

**PROJE DANIŞMANI**

**Prof. Dr. Adı SOYADI**

**İSTANBUL, 2024**

**T.C.**

**İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**…………………………….ANABİLİM DALI**



**PROJE ADINI BU KISIMA YAZINIZ**

**YÜKSEK LİSANS BİTİRME PROJESİ**

**ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI**

**PROJE DANIŞMANI**

**Prof. Dr. Adı SOYADI**

**İSTANBUL, 2024**

**T.C.**

**İSTANBUL YENİ YÜZYIL ÜNİVERSİTESİ**

**SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ**

**BİTİRME PROJESİ ONAY BELGESİ**

**(BU SAYFA ENSTİTÜ TARAFINDAN VERİLECEKTİR.)**

..............................................Anabilim Dalı ......................................... numaralı yüksek lisans öğrencisi ........................................................................’in “………………………………………………………............................................…” başlıklı proje çalışması, YÜKSEK LİSANS BİTİRME PROJESİ olarak kabul edilmiştir.

**Tarih**: .../.../20..

**Proje Danışmanı**

DESTEKLEYEN KURUM VE KURULUŞLAR

İç kapaktan sonraki sayfada, varsa, araştırmayı destekleyen kurum ya da kuruluşların adı ve proje numarası eklenmelidir.

Örnek: Bu proje İ.Y.Y.Ü. Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi/ TÜBİTAK tarafından desteklenmiştir. Proje No: 1234

ETİK BEYAN

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Proje Yazım Kurallarına uygun olarak hazırladığım bu projede;

* Proje içinde sunduğum verileri, bilgileri ve dokümanları akademik ve etik kurallar çerçevesinde elde ettiğimi,
* Tüm bilgi, belge, değerlendirme ve sonuçları bilimsel etik ve ahlak kurallarına uygun olarak sunduğumu,
* Proje çalışmasında yararlandığım eserlerin tümüne uygun atıfta bulunarak kaynak gösterdiğimi,
* Kullanılan verilerde herhangi bir değişiklik yapmadığımı,
* Bu projede sunduğum çalışmanın özgün olduğunu, bildirir, aksi bir durumda aleyhime doğabilecek tüm hak kayıplarını kabullendiğimi beyan ederim.

.... / .... / 20….

Adı-SOYADI

ÖNSÖZ

Projenin hazırlanmasında maddi, manevi katkısı olan kişi ve/veya kuruluşlara teşekkür gibi açıklamaların bulunduğu bölümdür. Bir sayfayı geçmeyecek şekilde yazılmalıdır.

İSTANBUL, 20.. Adı SOYADI

İÇİNDEKİLER

[ETİK BEYAN i](#_Toc63017452)

[ÖNSÖZ ii](#_Toc63017453)

[TABLOLAR LİSTESİ i](#_Toc63017454)v

[ŞEKİLLER LİSTESİ v](#_Toc63017455)

[KISALTMALAR LİSTESİ v](#_Toc63017456)i

[ÖZET vii](#_Toc63017457)

[ABSTRACT viii](#_Toc63017458)

[1. GİRİŞ 1](#_Toc63017459)

[2. GENEL BİLGİLER 2](#_Toc63017460)

[2.1. 1500'lerden Beri Kullanılan Standart Lorem Ipsum Pasajı Lorem Ipsum Pasajı 2](#_Toc63017461)

[2.2. M.Ö. 45 Tarihinde Çiçero Tarafından Yazılan Finibus Bonorum Et Malorum 3](#_Toc63017462)

[2.2.1. 1914 tarihli çeviri 3](#_Toc63017463)

[3. GEREÇ VE YÖNTEM 5](#_Toc63017464)

[4. BULGULAR 6](#_Toc63017465)

[5. TARTIŞMA VE SONUÇ 7](#_Toc63017466)

[6. KAYNAKLAR 8](#_Toc63017467)

[EKLER 11](#_Toc63017468)

TABLOLAR LİSTESİ

[**Tablo 2.2 :** Katılımcıların demografik özellikler 7](#_Toc63017553)

[**Tablo 3.1 :** Katılımcıların demografik özellikler 7](#_Toc63017553)

[**Tablo 4.1 :** Katılımcıların demografik özellikler 7](#_Toc63017553)

[**Tablo 4.2 :** Katılımcıların demografik özellikler 8](#_Toc63017553)

ŞEKİLLER LİSTESİ

[**Şekil 2.1 :** Eritrosit 4](#_Toc63017533)

[**Şekil 2.2 :** Kan hücreleri 5](#_Toc63017533)

[**Şekil 3.1 :** Kan hücreleri 5](#_Toc63017533)

KISALTMALAR LİSTESİ

\*Alfabetik Dizilecektir

**ABD :** Amerika Birleşik Devletleri

**HBsAg :** Hepatit B Virüsü Antijeni

**HCV :** Hepatit C Virüsü

**HIV :** İnsan Bağışıklık Yetmezliği Virüsü

**KG :** Kilogram

**OSHA :** Occupational Safety and Health Administration

ÖZET

PROJENİN ADINI BU KISIMA YAZINIZ

\* *Özet 300 kelimeyi geçmemelidir. Amaç, yöntem, bulgular, sonuç ve önerilere yer verilmelidir.*

Lorem İpsum, dizgi ve baskı endüstrisinde kullanılan mıgır metinlerdir. Lorem İpsum, adı bilinmeyen bir matbaacının bir hurufat numune kitabı oluşturmak üzere bir yazı galerisini alarak karıştırdığı 1500'lerden beri endüstri standardı sahte metinler olarak kullanılmıştır. Beşyüz yıl boyunca varlığını sürdürmekle kalmamış, aynı zamanda pek değişmeden elektronik dizgiye de sıçramıştır. 1960'larda Lorem Ipsum pasajları da içeren Letraset yapraklarının yayınlanması ile ve yakın zamanda Aldus PageMaker gibi Lorem Ipsum sürümleri içeren masaüstü yayıncılık yazılımları ile popüler olmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Lipsum, Lorem İpsum, Lorem İpsum Kullanımı.

Adı SOYADI, 202..

ABSTRACT

TITLE OF THE THESIS

Lorem Ipsum is simply dummy text of the printing and typesetting industry. Lorem Ipsum has been the industry's standard dummy text ever since the 1500s, when an unknown printer took a galley of type and scrambled it to make a type specimen book. It has survived not only five centuries, but also the leap into electronic typesetting, remaining essentially unchanged. It was popularised in the 1960s with the release of Letraset sheets containing Lorem Ipsum passages, and more recently with desktop publishing software like Aldus PageMaker including versions of Lorem Ipsum.

**Keywords:** Lipsum, Lorem ipsum, Use to lorem ipsum.

Name SURNAME, 202..

# 1. GİRİŞ

Projenin ana metni “Giriş” bölümüdür. Girişte araştırmanın kapsamı, amacı ve gerekliliği kısaca belirtilmelidir.

Yaygın inancın tersine, Lorem Ipsum rastgele sözcüklerden oluşmaz. Kökleri M.Ö. 45 tarihinden bu yana klasik Latin edebiyatına kadar uzanan 2000 yıllık bir geçmişi vardır. Virginia'daki Hampden-Sydney College'dan Latince profesörü Richard McClintock, bir Lorem Ipsum pasajında geçen ve anlaşılması en güç sözcüklerden biri olan 'consectetur' sözcüğünün klasik edebiyattaki örneklerini incelediğinde kesin bir kaynağa ulaşmıştır. Lorm Ipsum, Çiçero tarafından M.Ö. 45 tarihinde kaleme alınan "de Finibus Bonorum et Malorum" (İyi ve Kötünün Uç Sınırları) eserinin 1.10.32 ve 1.10.33 sayılı bölümlerinden gelmektedir. Bu kitap, ahlak kuramı üzerine bir projedir ve Rönesans döneminde çok popüler olmuştur. Lorem Ipsum pasajının ilk satırı olan "Lorem ipsum dolor sit amet" 1.10.32 sayılı bölümdeki bir satırdan gelmektedir.

1500'lerden beri kullanılmakta olan standard Lorem Ipsum metinleri ilgilenenler için yeniden üretilmiştir. Çiçero tarafından yazılan 1.10.32 ve 1.10.33 bölümleri de 1914 H. Rackham çevirisinden alınan İngilizce sürümleri eşliğinde özgün biçiminden yeniden üretilmiştir.

1500'lerden beri kullanılmakta olan standard Lorem Ipsum metinleri ilgilenenler için yeniden üretilmiştir. Çiçero tarafından yazılan 1.10.32 ve 1.10.33 bölümleri de 1914 H. Rackham çevirisinden alınan İngilizce sürümleri eşliğinde özgün biçiminden yeniden üretilmiştir.

1500'lerden beri kullanılmakta olan standard Lorem Ipsum metinleri ilgilenenler için yeniden üretilmiştir. Çiçero tarafından yazılan 1.10.32 ve 1.10.33 bölümleri de 1914 H. Rackham çevirisinden alınan İngilizce sürümleri eşliğinde özgün biçiminden yeniden üretilmiştir.

# 2. GENEL BİLGİLER

Bu bölümde proje konusu ayrıntılı biçimde ele alınır. Çalışma konusu ile ilgili literatür amaç, hedef ve kapsam dahilinde incelenir.

## 2.1. 1500'lerden Beri Kullanılan Standart Lorem Ipsum Pasajı Lorem Ipsum Pasajı

Kan, Türk Dil Kurumu’nun güncel Türkçe sözlüğünde, “atardamarların ve toplardamarların içinde dolaşarak hücrelerde özümleme görevini sağlayan, plazma ve yuvarlardan oluşan kırmızı renkli sıvı” şeklinde tanımlanmaktadır. Larousse Medical ise kanı, “kalbin pompalamasıyla damarlarda ve atardamarlarda dolaşan yapışkan ve kırmızı sıvı” olarak ifade etmiştir. Bütün canlılarda hücrelere besin taşınması, atık maddelerin vücuttan uzaklaştırılması ve solunum gazlarının hücrelere ulaştırılması gibi ihtiyaçlar, dolaşım sistemiyle taşınan maddeler sayesinde karşılanır. Kan insanlarda bu işlemlerin tümünü gerçekleştiren sıvıdır. Vücudunuzda bulunan bütün hücreler kana muhtaçtır. Ayak parmağınızın ucundaki bir deri hücresinden, gözünüzde bulunan özel bir dokunun hücresine kadar bütün hücreler için kana ihtiyaç vardır (Yavuz, 2005).

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

## 2.2. M.Ö. 45 Tarihinde Çiçero Tarafından Yazılan Finibus Bonorum Et Malorum

Sed ut perspiciatis unde omnis iste natus error sit voluptatem accusantium doloremque laudantium, totam rem aperiam, eaque ipsa quae ab illo inventore veritatis et quasi architecto beatae vitae dicta sunt explicabo. Nemo enim ipsam voluptatem quia voluptas sit aspernatur aut odit aut fugit, sed quia consequuntur magni dolores eos qui ratione voluptatem sequi nesciunt. Neque porro quisquam est, qui dolorem ipsum quia dolor sit amet, consectetur, adipisci velit, sed quia non numquam eius modi tempora incidunt ut labore et dolore magnam aliquam quaerat voluptatem. “*Ut enim ad minima veniam, quis nostrum exercitationem ullam corporis suscipit laboriosam, nisi ut aliquid ex ea commodi consequatur? Quis autem vel eum iure reprehenderit qui in ea voluptate velit esse quam nihil molestiae consequatur, vel illum qui dolorem eum fugiat quo voluptas nulla pariatur*”.

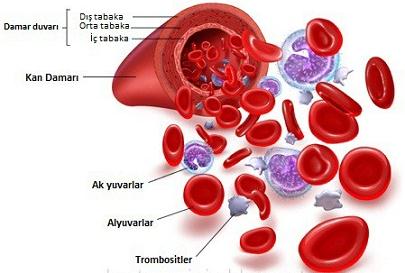


Şekil 2.1: Eritrosit

### 2.2.1. 1914 tarihli çeviri

#### 2.2.1.1. Ocak ayı çevirisi

But I must explain to you how all this mistaken idea of denouncing pleasure and praising pain was born and I will give you a complete account of the system, and expound the actual teachings of the great explorer of the truth, the master-builder of human happiness. No one rejects, dislikes, or avoids pleasure itself, because it is pleasure, but because those who do not know how to pursue pleasure rationally encounter consequences that are extremely painful. Nor again is there anyone who loves or pursues or desires to obtain pain of itself, because it is pain, but because occasionally circumstances occur in which toil and pain can procure him some great pleasure. To take a trivial example, which of us ever undertakes laborious physical exercise, except to obtain some advantage from it? But who has any right to find fault with a man who chooses to enjoy a pleasure that has no annoying consequences, or one who avoids a pain that produces no resultant pleasure (Yazar Soyadı, Yıl).



Şekil 2.2 : Kan hücreleri

Bölüm sonu sayfalarının fazla boş kalmamasına dikkat ediniz. Tabloların aynı sayfada olmasına, Konu, bölüm ve 1. Derece başlıkların yeni sayfada olmasına dikkat ediniz.

# 3. GEREÇ VE YÖNTEM

Bu bölümde araştırmanın evreni, örneklemi, varsa sınırlılıkları, kullanılan yöntem ayrıntılı bir şekilde anlatılmalı, veri elde etme biçimleri ve verilerin toplandığı tarih aralığı, verilerin nasıl değerlendirildiği belirtilmelidir. Etik kurul onayı gerekiyorsa etik kurulun adı, tarihi ve sayısı belirtilmelidir. Eğer var ise kurum onayına ilişkin bilgiye de yer verilmelidir.

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Maecenas vitae posuere velit. Praesent tristique lacus at orci laoreet, vitae faucibus odio rhoncus. Quisque rutrum diam diam, in cursus arcu porta vel. Suspendisse pulvinar elementum orci, eu condimentum nibh ornare eu. Proin lacinia, turpis in efficitur maximus, lorem libero vehicula nibh, vitae laoreet nisi tortor at quam. Quisque porta lectus dolor, sed varius leo molestie eget. Maecenas id lorem in justo semper malesuada. Cras aliquet urna id lorem egestas, quis dictum elit aliquam. Morbi vel risus vestibulum dolor commodo viverra id quis sem. Suspendisse sed tempor tellus. Quisque quam urna, pharetra ac porta sed, mattis id orci. Praesent tellus lorem, venenatis nec blandit sit amet, tincidunt vel dolor. Mauris nisl odio, congue sit amet lectus quis, semper molestie ipsum. Vestibulum ligula mi, ullamcorper eget faucibus ut, porttitor commodo arcu.

# 4. BULGULAR

Çalışmada elde edilen tüm verilerin istatistiksel sonuçları bu bölümde belirtilmelidir. Veriler Tablolar ve şekiller kullanılarak verilebilir. Tablo veya şekil olarak verilen bilgilerin metin olarak tekrar yazılmasına gerek yoktur. Tekrarlardan kaçınılmalıdır.

Agregalar, yol yapımında kullanılan ana malzemedir. Yol üstyapı kaplamalarının dayanım, taşıma gücü ve yoğunluğu üzerinde etkili en önemli faktör olduğu kadar miktar olarak da yaklaşık % 95 gibi önemli bir paya sahiptir. Yol agregalarının büyük bir kısmının hazırlandığı hammadde, doğal (tabii) kayadır. Kayaların birçok değişik tipleri vardır; örneğin kum, çakıl, kırma taş agrega kabul edilir. Asfalt Karışımlarda kullanılan değişik tipteki agregaların fiziksel özelliklerinin bilinmesi, yol mühendisi için bir hayli önemli olup yolların tasarımından uygulamasına kadar. Katılımcıların demografik özelliklerine ilişkin bilgiler Tablo 4.1’de gösterilmiştir.

Tablo 4. 1 : Katılımcıların demografik özellikler

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | N % |
| Cinsiyet | Kadın | 192 72,2 |
| Erkek | 74 27,8 |
| Yaş | 18-35 | 82 30,8 |
| 35-55 | 45 16,9 |
| 55 ve üzeri | 139 52,3 |

# 5. TARTIŞMA VE SONUÇ

Bu proje kapsamında incelenen İSFALT laboratuvarlarındaki süreklilik esasına dayalı proaktif çalışma düzeni, tüm asfalt sektöründeki paydaşlara örnek olabilecek niteliktedir. Bu çalışmalar; Türkiye’de Karayolları Genel Müdürlüğü ile tüm yerel yönetimlere ve özel asfalt firmalarına ait olan asfalt laboratuvarlarına, ayrıca da akademik camia için bir model olarak uygulanması önerilmektedir.

Tüm asfalt sektöründe İSG kültürünün oluşturulması zaman alacağından çalışmalar kesintisiz yapılmalı, doğru eğitim modelleri geliştirilerek iş sağlığı ve güvenliği kapsamında ülkemizdeki tüm asfalt laboratuvarlarında başta laboratuvar sorumluları olmak üzere bilinçlendirme eğitimleri sürekli olarak yapılmalıdır. Ayrıca bu eğitimler laboratuvar sorumluları tarafından diğer tüm laboratuvar personeli ile birlikte stajyer ve öğrencilere de verilmelidir.

Tüm asfalt sektöründe İSG kültürünün oluşturulması zaman alacağından çalışmalar kesintisiz yapılmalı, doğru eğitim modelleri geliştirilerek iş sağlığı ve güvenliği kapsamında ülkemizdeki tüm asfalt laboratuvarlarında başta laboratuvar sorumluları olmak üzere bilinçlendirme eğitimleri sürekli olarak yapılmalıdır. Ayrıca bu eğitimler laboratuvar sorumluları tarafından diğer tüm laboratuvar personeli ile birlikte stajyer ve öğrencilere de verilmelidir.

Tüm asfalt sektöründe İSG kültürünün oluşturulması zaman alacağından çalışmalar kesintisiz yapılmalı, doğru eğitim modelleri geliştirilerek iş sağlığı ve güvenliği kapsamında ülkemizdeki tüm asfalt laboratuvarlarında başta laboratuvar sorumluları olmak üzere bilinçlendirme eğitimleri sürekli olarak yapılmalıdır. Ayrıca bu eğitimler laboratuvar sorumluları tarafından diğer tüm laboratuvar personeli ile birlikte stajyer ve öğrencilere de verilmelidir.

# 6. KAYNAKLAR

**APA 7 YAZIM KURALLARINA GÖRE DÜZENLENMELİDİR.**

**Tek yazarlı makale**

Güner, S. (2015). Investigating infrastructure, superstructure, operating and financial efficiency in the management of Turkish seaports using data envelopment analysis. *Transport Policy,* 40(2), 36-40.

**İki yazarlı makale**

Sarıkaya, N., & Altunışık, R. (2019). Sağlık kurumlarında hizmet alanların gözünden hasta hakları konusundaki uygulamalara yönelik tutum ve değerlendirmeler. *İşletme Bilimi Dergisi,* 7(3), 531-551.

Herbst-Damm, K. L., & Kulik, J. A. (2005). Volunteer support, marital status, and the survival times of terminally ill patients. *Health Psychology, 24*(2), 225-229.

**21 ve Daha Fazla Yazarı Olan Makale**

Wiskunde, B., Arslan, M., Fischer, P., Nowak, L., Van den Berg, O., Coetzee, L., Juárez, U., Riyaziyyat, E., Wang, C., Zhang, I., Li, P., Yang, R., Kumar, B., Xu, A., Martinez, R., McIntosh, V., Ibáñez, L. M., Mäkinen, G., Virtanen, E., . . . Kovács, A. (2019). Indie pop rocks mathematics: Twenty One Pilots, Nicolas Bourbaki, and the empty set. *Journal of Improbable Mathematics*, *27*(1), 1935–1968.

21 veya daha fazla yazara sahip çalışmalar için ilk 19 yazarın adı ve ardından son yazarın listelenmesi gerekmektedir.

**Tek yazarlı kitap**

Koçel, T. (2020). *İşletme yöneticiliği* (18. Baskı, s. 87-100). Beta Yayınevi.

Jackson, L. M. (2019). *The psychology of prejudice: from attitudes to social action* (2nd ed. p. 1-15). American Psychological Association.

**Çok yazarlı kitap**

Svendsen, S., & Løber, L. (2020). The big picture/Academic writing: The one-hour guide (3rd digital ed. p. 1-350). Hans Reitzel Forlag. https://thebigpictureacademicwriting.digi.hansreitzel.dk/

**Editörlü kitapta bölüm**

Ata, B. (2009). Sosyal bilgiler ünitesi kavramı üzerine bazı düşünceler. R. Turan, A. M. Sünbül ve H. Akdağ (Edt.), *Sosyal bilgiler öğretiminde yeni yaklaşımlar* (s. 45-56). Pegem Akademi.

Kejanlıoğlu, B. (2005). Medya çalışmalarında kamusal alan kavramı. M. Özbek (Edt.), *Kamusal alan içinde (s. 689-713).* Hil Yayınevi.

**Kongre/Konferans/Sempozyum Kitabında Yayımlanan Bildiri**

Çınar, M., Doğan, D., & Seferoğlu, S. S. (2015, 6-8 Şubat). *Eğitimde dijital araçlar: Google sınıf uygulaması üzerine bir değerlendirme* [Sözlü bildiri]. Akademik Bilişim Konferansı, Eskişehir, Türkiye.

Özkan, A. & Şenyüz, L. (2004, 7-11 Eylül). *Haloperidolün, farklı uyaranlar tarafından kontrol edilen, su elde etmeye yönelik edimsel davranış üzerindeki etkileri* [Sözlü bildiri]. 13. Ulusal Psikoloji Kongresi, İstanbul, Türkiye.

**Elektronik kaynaklar**

***Yazarı ve Web Sayfasının Adı Belli Olan Kaynakların Gösterimi***

Dumansızoğlu, N. (2022, 26 Nisan). Zirvede değişim rüzgârı, Capital. https://www.capital.com.tr/yonetim/liderlik/zirvede-degisim-ruzgari.

***Yazarı Belli Olmayan Elektronik Kaynaklar***

Personality disorders. (2019, 02 Ocak). *Mind.* https://www.mind.org.uk/informationsupport/types-of-mental-health-problems/personality-disorders/types-ofpersonality-disorder/#.XQk\_XuszY\_4.

***Kurum İnternet Sayfaları***

National Institute of Mental Health. (2018, July). Anxiety disorders. U.S. Department of Health and Human Services, National Institutes of Health. https://www.nimh.nih.gov/health/topics/anxiety-disorders/index.shtml

**Tez**

Koç, H. (2018). *Ekonomik krizlerin şirket değerlemeleri üzerindeki etkisi ve Türkiye turizm sektöründe COVID 19 dönemine ait bir uygulama* [Yüksek lisans tezi]. Marmara Üniversitesi.

**Metin İçinde İnternet Kaynağı Gösterimi**

(Türk Psikologlar Derneği, 2019).

(World Health Organization, 2020).

EKLER

**EKLER**

Proje metni içinde yer almaları halinde konuyu dağıtacak, okuma ve algılamada sürekliliği engelleyecek nitelikte ve dipnot olarak verilemeyecek uzunluktaki açıklamalar, örnek hesaplamalar, bir formülün çıkarılışı, geniş kapsamlı ve ayrıntılı deney verileri, anket formları, ek çizelgeler, bu bölümde yer almalıdır. Her ek, metin içindeki sırasına göre Ek-1, Ek-2, Ek-3 şeklinde ve her biri ayrı sayfada sunulmalıdır.

[**EK-1** : Gelişmekte Olan Ülkelerin GSYİH Verileri](#_Toc523400640)